

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Серебряковская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ

Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ
_____ И.А.Самоходкина
Приказ № 63 от 07.04. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Нижне-Серебряковской основной общеобразовательной школы
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Серебряковская основная общеобразовательная школа (МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ)
Руководитель	Самоходкина Ирина Александровна
Адрес организации	347004, Ростовская область, Белокалитвинский район, хутор Нижнесеребряковский, ул.Школьная, дом.4
Телефон, факс	8(86383) 72-6-24
Адрес электронной почты	serebriki@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1965год
Лицензия	От 04.02.2015 № 4295, серия 61 ЛО1 № 0001875
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2012 № 1986, серия 61 А 01 № 0000029; срок действия: до 25 октября 2024 года

МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ расположена в хуторе Нижнесеребряковский. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 73 процента – рядом со школой, 27 процентов – в близлежащем хуторе Усть-Быстрый.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1
- начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.3
- основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС, вариант 2
- основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

с задержкой психического развития (вариант 7.1), а так же реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- учителей математического и естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС, вариант 2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с РАС – 2 (5,4%).
- обучающихся с задержкой психического развития -1 (2,7%)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1(2,7%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Не выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–9-х классах

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Модуль 3. «Классное руководство»

- Модуль 4. «Основные школьные дела»
- Модуль 5. «Самоуправление»
- Модуль 6. «Работа с родителями»
- Модуль 7. «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
- Модуль 9. «Профорентация»

Вариантные модули:

- Модуль 10. «Детские общественные объединения»
- Модуль 11. «Школьные медиа»
- Модуль 12. «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль 13. Экологическое воспитание

Реализуемые школьные программы:

Программа	Исполнители
Программа воспитания	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, педагог- психолог, советник по воспитанию, школьное самоуправление, родители.
Программа экологического воспитания школьника	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, педагог- психолог, советник по воспитанию, школьное самоуправление
Программа работы с родителями	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог- психолог, советник по воспитанию, социальный педагог.
Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Классные руководители, педагог внеурочной деятельности, советник по воспитанию
Программа работы с одарёнными детьми	Педагоги, классные руководители.
Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Классные руководители, педагог- психолог, советник по воспитанию.
Программа гражданско- патриотического воспитания « Гражданин – Отечества достойный сын»	Советник по воспитанию, педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психолог, школьное самоуправление
Программа школьного самоуправления "Казачок"	Педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, советник по воспитанию, школьное самоуправление, родители.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основными формами с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, беседы.

Беседы по профилактике ПДД, пожаров, электробезопасности, суицида, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ, ковид.

Классные часы :«День юного героя- антифашиста», «Уроки здорового питания», « День полного освобождения Ленинграда от антифашистской блокады» , «Всемирный день гражданской обороны», «Всё о маме и всё для мамы!»,« 24 января- День репрессии казаков», «Подростку о трудовом праве». Беседа «Что ни герой- то с Дону», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» «Моя малая Родина», «Профилактика табакокурения». Презентация «Правда об алкоголе», «Курить или жить». Уроки мужества «Минувших дней святая память» (К 79-й годовщине освобождения хутора от немецко-фашистских захватчиков), «Бессмертный подвиг наших земляков», « Мы отцов не забыли традиции».

Модуль «Школьный урок» .

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Урок Науки и технологии», Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и РО, Уроки по изучению финансовой грамотности, Урок Доброты, Всероссийский урок безопасности, Библиотечный урок 22 ноября - День словаря, Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики, Всемирный День волонтеров. Экологический урок « Эколята- Молодые защитники природы», Уроки по финансовой грамотности, Единый урок « Крымская весна», Всероссийский урок мужества « Герои нашего времени», «Мой дом- моя крепость», «Геноцид Ростовской области», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», уроки «Добровольчества».

Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

Вовлеченность детей во внеурочную деятельность составляет 100%.

Все учащиеся посещали занятия внеурочной деятельности. С удовольствием познавали азы игры «Шахматы», с увлечением изготавливали игрушки и сувениры на занятиях «Умелые руки», «Школьное ателье» погружаются в «Тайны природы»делали опыты на занятиях – «Наша лаборатория», , занимались здоровым образом жизни «В здоровом теле – здоровый дух», «Смелые и ловкие», «Функциональная грамотность», «Взгляд в будущее», «Праздники и традиции Донского казачества», а также дополнительное образование: «Школьный театр», «Волонтеры», «ЮИД», «Юнармия», «Краеведческий», «Природа вокруг нас», «Спорт-жизнь».

Цель занятий -вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Целевые показатели были достигнуты.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в классе воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. В каждом классе организованы органы самоуправления. Организовано дежурство по классам. Учащиеся помогали классному руководителю в оформлении классных уголков, в проведении генеральной уборке. Приняли участие в акциях: «Неделя безопасности. Безопасный путь в школу», «Чистый двор», «Древонасаждение», субботник «Зелёная Россия», Выставка букетов, видео-поздравления в День учителя, изготовление стенгазет . Изготовление поделок ко Дню Пожилого человека, ко Дню учителя, видео-поздравления ко Дню матери казачки. Акция

«Покормите птиц», «Новогодние окна», «Чистый родник», «Красная лента», «Протяни руку дружбы». Изготовление поделок ко Дню Матери, к Новому году. Конкурс сочинений «Моя малая Родина и большая любовь», Большой казачий поход, Операция "Чистый двор", Спортивная игра «Зарница». Часы краеведения «Былого счастья обзор»(быт, традиции казаков). Конкурс рисунков «Профессия моих родителей», «Славься, Казачество!». Викторины «Легенды Донского края».

Модуль «Профориентация»

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах.

Беседа «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Мотивы выбора профессии», «Моя мечта о будущей профессии», «Профессии родителей», «Труд на радость себе и людям».

Экскурсии на предприятие ООО «РосАгро», Экскурсия в отделение связи. Встреча с фельдшером. Экскурсия в библиотеку.

Игра «Профессия на букву...», «Кто есть кто?», «Персонажи и профессии», «Собеседование с работодателем».

Классный час «Кем я хочу быть?».

Онлайн-тестирование. Тестирование и анкетирование «Кем я хочу быть?».

Анкета «Профессиональное самоопределение».

Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».

Конкурс сочинений «Есть такая профессия-защитать Родину».

Квест «Лидеры будущих изменений».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают все школьники.

Ключевыми мероприятиями стали:

День Знаний, День окончания Второй мировой войны, Мероприятия «Памяти жертв Беслана», 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875), 210 лет со дня Бородинского сражения, Международный день распространения грамотности, 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского, Мероприятие Посвящение в казачата «Я великого Дона частица», Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», Международный день пожилых людей «Славим возраст золотой!», День учителя «Спасибо Вам, учителя!», Празднование Покров Пресвятой Богородицы «Покров день – Платок надень!», День отца «Папин день календаря!», Праздник «Золотая осень», Международный день школьных библиотек, Празднование Дня народного единства, 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, День правовой помощи., **Викторина «История и культура казачества»**, День матери России «За все тебя благодарю», День Государственного герба РФ, Мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом», Международный день инвалидов, Международный день добровольцев, «День матери Казачки», Мероприятия, посвященные Неделе Воинской Славы: День Неизвестного героя, День Героев Отечества, Празднование Дня Конституции, Новогодние праздники, Празднование 80-годовщины «Освобождение хутора от немецко-фашистских захватчиков», 24 января – День посвященный репрессиям казаков, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.), День воинской славы России, Урок мужества «Мы отцов не забыли традиции» (к 34-й годовщине вывода войск из Афганистана), Международный день родного языка, Празднование 23 февраля, Традиционные Масленичные гуляния «Масленица». Блинная выставка, 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, Международный день с наркоманией и наркобизнесом, Концерт, посвященный Международному женскому дню «Весенний праздник – 8 марта», День воссоединения Крыма и России, Международный день театра, Флешмоб, посвящённый «Всемирному Дню здоровья», День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», Всемирный день Земли, Международный день бумажных самолётиков», День российского парламентаризма, «Диктант Победы», Большой казачий поход, Праздник Весны и труда(оформление стенда «История праздника 1 Мая», Марафон полезных дел, Благоустройство памятников и могил погибших воинов, Челлендж «Стихи Победы», Экскурсия в музей «Эхо войны», Конкурс рисунков «Рисуем Победу», Международная акция «Сад Памяти», Акция «Окно Победы», Урок мужества «Нам жить и помнить»,

Возложение цветов к памятнику, Концерт, посвященный Дню Победы «Этот День Победы», Митинг " Великая война – великая победа ", Общешкольное мероприятие ко Дню детских общественных объединений и организаций, Выставка «Парад атрибутики», « От пионерии до детских общественных объединений» ко дню детских общественных объединений и организаций, Открытое первенство по фланкировке казачьей шашкой, Последний звонок, Выставка плаката «Древо языков», Интерактивные перемены « Назови слово», Военно- патриотическая игра «Зарница», районная Спартакиада Дона, Международный день защиты детей.

Региональный Смотр-конкурс «Лучшая казачья школа».

Районные конкурсы и занятия: Юртовой парад казачьих школ, «Юный атаман-2023» , «Юная казачка- 2023».

Выставка поделок из природного материала , посвящённый Дню Покрова Пресвятой Богородицы; « Подарок маме», для учителей пенсионеров, «Мастерская Деда Мороза», «Масленица», «Пасха».

Акции: «Голубь мира»-оформление окон школы, «Покормите птиц зимой» « Георгиевская лента», «Ветераны» (организация поздравлений вдовам ветеранов ВОВ, детям войны, труженикам тыла), «Сад Памяти», «Дети-детям» (сбор книг для детей), «Внимание, дети!»(классные часы, изготовление буклетов, письмо водителю, настольная игра, викторина по ПДД, мероприятие « Азбука дорожных наук»), «Талисман добра», Изготовление «Самолётиков навигаторов», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк в каждой школе», «Стена памяти», «Портрет героя на сердце», «Бессмертный полк на твоём автомобиле», «Письмо солдату», «Посылка солдату»,

Видео-поздравления «С Днём Матери Казачки».

Конкурс рисунков - " Скажи террору-НЕТ!" , «С Днём учителя», «Мы против курения», «В дружбе с природой», «По страницам Красной книги», «Портрет любимой Мамочки» , «Мы и космос», «Светлая Пасха» , «Экологическое ассорти», «День победы глазами ребёнка ». «Лето»,

Анкетирование «Что я знаю о Донском крае?»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение 2023 года были организованы экскурсии:

Очно: Посещение школьного музея, Экскурсия в Белокалитвинский Краеведческий музей , Сезонные экскурсии на природу «Приметы весны», Сезонная экскурсия « Природа зимой», «Я в селе в этом живу и село я это знаю», Экскурсия в природу- День здоровья, Сезонная экскурсия на природу «Осенний сад», «Преданья старины глубокой» (мини-экспедиция) – исторические места хутора, «Раз травинка, два травинка...»(мини-экспедиция), Сезонные экскурсии на природу «Приметы весны».

Онлайн-экскурсии: « Мемориальный музей немецких фашистов», Историческая экспедиция Суздаль Онлайн-экскурсия, государственная Дума РФ Онлайн-экскурсия, Историко-культурная экспедиция в Новгород , Экскурсия в МГУ. Историко-культурная экспедиция в Волгоград.

Данные экскурсии помогли школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Центр детских инициатив – это новые школьные пространства, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений.

ЦДИ обеспечивает деятельность ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеурочное время. Данное пространство организуют в целях развития у обучающихся

креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

На базе Центра детских инициатив МБОУ Нижне-Серебряковской школы осуществляют работу школьные объединения: Детское самоуправление «Казачок», волонтерский отряд «Я-волонтер», юнармейский отряд «Патриот», «ЮИД», «Орлята России».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, мероприятия, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

В школе действует волонтерский отряд «Я-волонтер». Приняли участие: «Операция «Памятник», «Школьная территория», «Поздравь своего учителя», «Неделя добра», «Акции : «Возроди лес», «Дереву вторую жизнь», «Ветеран живёт рядом», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Поможем птичкам». Акции по сбору гуманитарной помощи солдатам СВО,

Юнармейцы приняли участие в мероприятиях: День освобождения хутора, соревнования в х. Чапаев (грамота 2 и 3 место), Урок мужества « Коренной перелом», Сталинградская битва, встреча с воином интернационалистом , «Россия и Крым – мы едины», «С Днём защитника Отечества», Акция «Галисман Добра».

В течение всего учебного года ЮИДовцы вели активную работу по пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков. Участвовали в таких мероприятиях, как: «Ребёнок- пассажир», «Дорожные знаки», « Безопасная зимняя дорога», «Транспорт зимой», Акция «Внимание, дети!», в викторине « «Осторожно! Зимняя дорога» и многие другие.

Велась работа по приобщению к РДДМ. Учащиеся и педагоги зарегистрированы на данных сайтах. Приняли участие в проектах: «Гимн России», « День театра».

В этом году учащиеся начальных классов вступили в организацию «Орлята России». Ребята с удовольствием вместе с классным руководителем участвуют в треках и получают сертификаты.

Модуль « Организация предметно- эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации обучающихся. Видео, фото всех проведённых мероприятий, уроков, конкурсов, постоянно размещаются в раздел «Новости» на сайте школы, а также в школьный ВК, одноклассники.

Модуль «Работа с родителями».

По формированию взаимоотношений с родителями используются различные формы работы: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В каждом классе были организованы родительские собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Готовимся к ОГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Классные руководители, учитель физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы на тему : Пожар, Электробезопасность, ПДД, Антитеррор, Вода, Профилактика суицида, Профилактика наркомании и табакокурения, Беседы о здоровом питании.

Модуль «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Конкурс рисунков «Экологическое ассорти», «В дружбе с природой», «По страницам Красной книги», «День Земли».

Проект «Первоцвет», Викторина «Знатоки родного края», Конкурс поделок из природного материала, "Осеннее вдохновение". Конкурс кроссвордов «Природа - наш дом». Викторина «Знакомьтесь с теми кто ползает, летает, прыгает, порхает».

Акция «Кормушка», Международный день леса, Всероссийский урок " Экология и энергосбережение", в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе Ярче", Праздник « Золотая осень», Всемирный день заповедников и национальных парков, Всемирный день кошек, Международный день леса, «Всемирный день водных ресурсов (День воды)», «Международный день птиц», Операция «Чистый двор», «Международный день экологических знаний», «Всемирный день Земли», Акция «Покормите птиц зимой», « Игра- путешествие Мир прекрасный, мир живой», «Познавательная игра « Наша Земля», викторина «Природа наш дом». Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Акция «Бой мусору», Работа на приусадебном участке. Экологическая акция «Посади свое дерево». Всемирный день охраны окружающей среды (День Эколога).

Важным вопросом в воспитательном процессе является интеллектуальное развитие школьников. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и во внеклассных видах деятельности.

Достижения в 2023 году

Наименование мероприятия/конкурса	Количество участников	Класс	Ответственный	Результат
Международный уровень				
Большой этнографический диктант 2023	2		Классный руководитель 6,7 класса	Сертификат -2
Диктант Победы	23	5-9 класс	Классный руководитель	Дипломы
Всероссийский уровень				
Онлайн уроки по финансовой грамотности весенняя сессия 2023	23	5-9	Классные руководители	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Дон, дорога фронтовая»			Советник директора по воспитанию	Сертификат
Всероссийская онлайн- олимпиада «Когда говорят памятники»	2	6	Классный руководитель	Сертификат

Олимпиада « Безопасные дороги»	9	4,7	Кл.рук.	Диплом-1 Сертификат -3 Похвальная грамота-3 Грамота-2
Олимпиада по шахматам	2	4		Сертификат -2
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	4	4	Кл.рук 4 класса Советник	Сертификат- 4
Онлайн уроки по финансовой грамотности осенняя сессия 2023	3	6,7,9	Кл рук	Сертификаты
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	1		Учитель информатики	Сертификат
Марафон финансовой грамотности 2023	1		Учитель информатики	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «ИТ – Диктант»	2		Педагоги (Адамова О.Н., Адамова О.В.)	Сертификат
«30 лет Конституции России – проверь себя»	3		Педагоги (Адамова О.Н., Адамова О.В., Коршакова М.А., Соколова Т.А.)	Сертификат
Национальные проекты России Квиз «Великий год. Сталинград»	1		Учитель истории	Диплом
Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023»	2		Педагоги (Адамова О.Н., Коршакова М.А.)	Сертификат
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (сентябрь 2023 года)	1	7	Кл.рук 7 класса Коршакова М.А.	Сертификат
Участие в марафоне «Космическое приключение»	5	4,7	Кл.рук.4, 7 класса	Грамота
Грамота за первое место по школе в марафоне «Космическое приключение»	1	7	Кл.руководители	Грамота
Грамота за второе место по школе в марафоне «Космическое приключение»	1	7	Кл.рук.	Грамота
Грамота лидера марафона «Космическое приключение»	5	7	Кл.рук.	Грамота
Участие в марафоне «Навстречу знаниям»		7	Кл.рук.7 класса	Грамота
Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	1	7	Кл.рук.	Грамота
Грамота за второе место класса по школе в марафоне	4	7	Кл.рук.	Грамота

«Навстречу знаниям»				
Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»	1	7	Кл.рук.	Грамота
Марафон « Волшебная осень»	9	3,7	Классный руководитель класса 3,7	Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота лидера- 4
Олимпиада «Наука вокруг нас»	11	3,4,7	Классный руководитель класса 3,4,7	Диплом- 2 Похвальная грамота-5 Сертификат -4
Марафон «Эра роботов»	8	2,7	Классный руководитель класса 2,7	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота лидера- 5
Олимпиада «Культура вокруг нас»	10	2,3,4	Классный руководитель класса 2,3,4,7	Диплом – 1 Похвальная грамота-4 Сертификат - 5
Олимпиада «Безопасный интернет»	8	2,3,4	Классный руководитель класса 2,3,4,7	Диплом -1 Сертификат-4 Похвальная грамота- 3
«Орлята России» Трек «Лидер»	9	2,3	Классный руководитель класса 2,3	Сертификат-9
«Орлята России» Трек «Эрудит»	9	2,3	Классный руководитель класса 2,3	Сертификат-9
«Орлята России» Трек «Мастер»	9	2,3	Классный руководитель класса 2,3	Сертификат-9
Олимпиада «Я-патриот» интернациональной образовательной платформы ZVONOK	2	4	Классный руководитель класса 2,3	Диплом победителя- 2
Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	21	5-9	Учитель информатики	Сертификаты - 21
Казачий диктант	48	1-9	Классные руководители	Сертификаты -48
Правовой диктант	8	6,7	Классный	Сертификат -8

			руководитель класса 6,7	
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	9	6,7	Классный руководитель класса 6,7	Сертификат -9
Всероссийский технологический диктант	8	7	Классный руководитель класса 7	Сертификаты-8
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» за декабрь 2023года на Учи.ру			Классный руководитель класса 7	Сертификаты
Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности в осенней сессии	14	6,7,9	Классный руководитель класса 6,7,9	Сертификаты
Региональный уровень				
«Академия Госпабликов»	1		Учитель информатики	Сертификат
Участие в конкурсе " Дон казачий-вольный Дон"	2	4,5	Педагог-психолог	Грамота-2
Участие в финале регионального «Экочемпионата»	5	6,8,9	Руководитель ВД	Диплом 3 место
Муниципальный уровень				
Конкурс «Гордость земли Белокалитвинской»	12	7-9	Учитель информатики, советник директора по воспитанию	Результата ещё нет
«Чистые руки» конкурс рисунков	4	8,9	Учитель ИЗО	Результата ещё нет
Юртовой парад казачьих школ	11	6,7,8,9	Учитель физ-ры, советник по ВР	Диплом 3 место взвода
Конкурс рисунков «Солнечный город Незнайки» Белокалитвинский историко-краеведческий музей	2	3	Учитель ИЗО	Диплом 1 место-2
Конкурс Центра Детских Инициатив	15		Советник по воспитанию	Грамота за участие
Конкурс по обмену видео-открытками «Смотри, это Россия!»	5	6	Классный руководитель класса 6	

«Чистые руки» конкурс рисунков	4	6,7	Учитель ИЗО	
Участие в финале районного конкурса «Юный атаман 2023»	1	9	Советник директора по воспитанию	Грамота за участие
Школьный уровень				
«Живая классика»	5	5-9	Учитель русского языка	

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2023 учебном году составил 100% процентов.

Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественно- эстетическое направление («Школьный театр»);

Спортивный клуб («Спорт-жизнь»);

Социально- («Волонтеры», «ЮИД»)

Военно- патриотическое направление («Юнармия)

Краеведческое направление («Краеведческий»)

Естественно-научной направленности(точка роста) (Природа вокруг нас)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – в 9.00 ч.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде..

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	42	37	37
	— начальная школа	17	18	14	14
	— основная школа	26	24	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	-------------	------------

	учащихся	успевают										условно		
				Всего								Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7 процентов (в 2022-м – 8 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	из них д/о	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
					Всего						Из них н/а			
			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	1	4	100	2	80	1	0	0	0	0	0	0	0
6	5		5	100	4	42,8	0	14,2	0	0	0	0	0	0
7	7	1	7	100	3	60	1	0	0	0	0	0	0	0
8	5		5	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2		2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23		23	100	14	60,8	2	8,6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2022-м был

60,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,3 процента (в 2022-м – 4,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	57	3,6	100	57	3,9
2021/2022	100	60	3,6	100	60	3,8
2022/2023	100	25	3	100	25	3

Также 4 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	2	50	3	100
География	4	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	7	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57	2	40	2	50
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам -3 и предметам по выбору – 3,5
3. Среди выпускников 9 класса никто не получил аттестат с отличием

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап, на муниципальный уровень не вышли. Количество призёров Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	0	7
2022	5	0	5
2023	4	0	4

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса, перешли в 5-й класс школы, все перешли на следующий уровень образования,. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных ОО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (96% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 78 и 12 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование 9 человек, 3 человека среднее профессиональное. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации все 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2087 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 887 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1642 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1439	1352
2	Художественная	408	395

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утверждённый федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 медиатека; Приобретено учебников в 2023 году 288 штук на сумму 431039 руб
Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. На базе МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», он создан с целью развития обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Во дворе школы имеется спортивная площадка, столовая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год 2022 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	42	37	-5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18	14	-4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	23	+1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/59%	23/67%	+1/+8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,0	-0,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,0	-0,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	26/64%	24/64%	-2/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/32%	7/19%	-2/-13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/7	2/6	+1/-1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/32%	0	-9/-32%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0	0	0

	численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	12	-2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77	9/75	-1/ -2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/67	8/89	0/+32
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27	2/17	-1/-10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	3/27	2/17	-1/-10

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/13	5/42	+3/29
1.29.1	Высшая	человек/%	3/20	6/50	+3/+30
1.29.2	Первая	человек/%	8/62	1/8	-7/-54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21	1/8	-1/-13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29	4/32	0/-3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 27	1/8	-3/-19

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	12/100	-2/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	12/100	-2/0
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57	0,57	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	28	+3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	да	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42/100	37/100	-5/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,2	7,2	0

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.