

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Серебряковская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ
Протокол №
Протокол № 5 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ

И.А.Самоходкина
Приказ № 56 от 07.04. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Нижне-Серебряковской основной общеобразовательной школы
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Серебряковская основная общеобразовательная школа (МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ)
Руководитель	Самоходкина Ирина Александровна
Адрес организации	347004, Ростовская область, Белокалитвинский район, хутор Нижнесеребряковский, ул.Школьная, дом.4
Телефон, факс	8(86383) 72-6-24
Адрес электронной почты	serebriki@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1965год
Лицензия	От 04.02.2015 № 4295, серия 61 ЛО1 № 0001875
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2012 № 1986, серия 61 А 01 № 0000029; срок действия: до 25 октября 2024 года

МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ расположена в хуторе Нижнесеребряковский. Семьи обучающихся проживают в частных домах:

88 процента – рядом со школой, 16 процентов – в близлежащем хуторе Усть-Быстрый.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), а так же реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 66 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов;

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», 86 процентов педагогических работников Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с РАС – 2 (4,6%).
- обучающихся с задержкой психического развития -1 (2,3%)
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1(2,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Не выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–9-х классах

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули

Модуль 1. «Классное руководство»

Модуль 2. «Школьный урок»

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль 4. «Работа с родителями»

Модуль 5. «Самоуправление»

Модуль 6. «Профориентация»

Модуль 7. Профилактика и безопасности

Вариантные модули

Модуль 8. «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 9. «Детские общественные объединения»

Модуль 10. «Школьные медиа»

Модуль 11. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль 12. «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль 13. Экологическое воспитание

Реализуемые школьные программы:

Программа	Исполнители
Программа воспитания	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, педагог-психолог, ответственный по ВР, школьное самоуправление, родители.
Программа экологического воспитания школьника	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, педагог-психолог, ответственный по ВР, школьное самоуправление

Программа работы с родителями	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог- психолог, ответственный по ВР, социальный педагог.
Программа по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Классные руководители, педагог внеурочной деятельности, ответственный по ВР
Программа работы с одарёнными детьми	Педагоги, классные руководители.
Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Классные руководители, педагог- психолог, ответственный по ВР.
Программа гражданско- патриотического воспитания « Гражданин – Отечества достойный сын»	Ответственная по ВР, педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психолог, школьное самоуправление
Программа школьного самоуправления "Казачок"	Педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, ответственный по ВР, школьное самоуправление, родители.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями .

Основными формами с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, беседы.

Беседы по профилактике ПДД, пожаров, электробезопасности, суицида, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ, ковид.

Классные часы :«День юного героя- антифашиста», «Уроки здорового питания», « День полного освобождения Ленинграда от антифашистской блокады» , урок мужества « Мы отцов не забыли традиции», «Всемирный день гражданской обороны», « 24 января- День репрессии казаков», «Подростку о трудовом праве».

Модуль «Школьный урок» .

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний», Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и РО, Уроки по изучению финансовой грамотности, Урок Доброты, Всероссийский урок безопасности, Библиотечный урок 22 ноября - День словаря, Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики, Всемирный День волонтеров. Экологический урок «Эколята- Молодые защитники природы», Уроки по финансовой грамотности, Единый урок « Крымская весна», Всероссийский урок мужества « Герои нашего времени», «Мой дом- моя крепость», «Геноцид Ростовской области», Урок по вопросам бережного отношения к лесам, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», уроки «Добровольчества».

Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

Вовлеченность детей в кружковую и внеурочную деятельность составляет 100%.

Все учащиеся посещали занятия внеурочной деятельности. С удовольствием познавали азы игры «Шахматы», с увлечением изготавливали игрушки и сувениры на занятиях «Умелые руки», погружаются в «Тайны природы» делали опыты на занятиях – «Занимательная биология», «Чудеса физики», «Юные химики», занимались здоровым образом жизни «В здоровом теле – здоровый дух» и другие.

Цель занятий -вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: целевые показатели были достигнуты.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в классе воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. В каждом классе организованы органы самоуправления. Организовано дежурство по классам. Учащиеся помогали классному руководителю в оформлении классных уголков, в проведении генеральной уборке. Приняли участие в акциях: «Неделя безопасности. Безопасный путь в школу», «Чистый двор», «Древонасаждение», субботник «Зелёная Россия», Выставка букетов, видео-поздравления в День учителя, изготовление стенгазет. Изготовление поделок ко Дню Пожилого человека, ко Дню учителя, видео-поздравления ко Дню народного единства. Акция «Покормите птиц», « Новогодние окна», Благотворительная акция «Теплый ноябрь»,. Выставка рисунков, Акция «Красная лента», «Протяни руку дружбы». Изготовление поделок ко Дню Матери, к Новому году. Конкурс сочинений «Моя малая Родина и большая любовь», Большой казачий поход, Операция "Чистый двор", Спортивная игра «Зарница».

Модуль « Профориентация»

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах. Беседа «Профессия родителей», «В мире профессий», «Есть такая профессия, родину защищать», «Профессия на букву...», «Кем я хочу быть».

Участие в Акции «Сделай свой выбор», День правовой помощи, Всемирный день прав ребенка, Беседа «Профессия – исследователь Антарктиды», «Детский город профессий «КидБург», «Кидзания», «В мире профессий», «Профессия – директор благотворительного фонда. Квест «Лидеры будущих изменений». Встреча с сотрудниками УСЗН онлайн. Просмотр видеофильма. Тестирование «Кем я хочу быть». Анкетирование на сайте «Работа.ру», «Профессиональное самоопределение». Открытый урок на сайте «Проектория» «Кулинарное дело». Игра «Кто есть кто?». Конкурс рисунков и сочинений «Профессия моих родителей».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Ключевыми мероприятиями стали:

День Знаний, Мероприятия «Памяти жертв Беслана». Месячник оборонно-массовой работы: Освобождение хутора от немецко-фашистских захватчиков», «Освобождение города Белая Калитва», «Блокадный хлеб», Возложение гирлянды Славы в честь памяти героев погибших в годы ВОВ, Празднование 23 февраля « Служу России», Соревнования «Казачья удаль», Шахматно-шашечный турнир. Живая классика, «Уроки Доброты», День воссоединения Крыма и России», Международный День народного Единства, День Инвалидов, День Конституции. Новогодние праздники: «Новогоднее чудо», Игровая программа «Новогодняя кутерьма». Демонстрация видеороликов о ЗОЖ». Мероприятия, посвященные Неделе Воинской Славы: День Неизвестного героя, День героев Отечества, Урок Мужества, посвященный «Дню героев России». «Всемирный день борьбы со СПИДом, «Всемирный день волонтеров». Викторина «Семь чудес Донского края», Празднование Дня смеха «С шуткой жить веселей», День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День местного самоуправления. Мероприятие, посвященные Чернобылю «Чернобыль – катастрофа века». Проект «Наследники Великой Победы» благоустройство памятника, Конкурсная программа, посвящённая «Всемирному Дню здоровья», Большой казачий поход, Всемирный день Земли, Празднование Пасхи, Всемирный день Весны и труда, Концерт, посвященный Дню Победы «Этот День Победы», Митинг " Великая война – великая победа ", День славянской письменности и культуры, Спортивная игра «Зарница», Праздник Последнего звонка **«Последний звонок – прощание с детством»**, Экологическая викторина «В царстве Флоры», Международный День семьи.

Районные конкурсы и занятия: «Юный атаман-2022» , «Юная казачка- 2022», Занятия в РШЮК, РШЮА в ДДТ «Рождественские колядки», *Выставка поделок* из природного материала , посвящённый Дню Покрова Пресвятой Богородицы; « Подарок маме», для учителей пенсионеров, «Мастерская Деда Мороза»,

Акции: «Голубь мира»-оформление окон школы, «Мой белый город», « Георгиевская лента», «Ветераны» (организация поздравлений вдовам ветеранов ВОВ, детям войны, труженикам тыла), «Сад Памяти».

Видео-поздравления для пап и дедушек к 23 февраля; «День Матери» – видео концерт, «С Днём Татьяны», « С 8 Марта».

«Конкурс кормушек», Выставка блинов «Как на масленой неделе». Просмотр видеофильма «Уроки Чернобыля». Конкурс сочинений «Моя малая Родина и большая любовь».

Конкурс рисунков - «Мы против курения» , посвящённый отказу от курени, « Весна, весна и все ей рады», «Новогодняя фантазия», «Мы и космос», «Светлая Пасха» ,«Экологическое ассорти», « День победы глазами ребёнка »,«Курение-враг здоровью», посвящённый Всемирному дню борьбы с курением.

Беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение 2022 года были организованы экскурсии:

Очно: Посещение школьного музея, Экскурсия в Белокалитвинский Краеведческий музей , в Центр культурного развития, Сезонные экскурсии на природу «Приметы весны», Сезонная экскурсия « Природа зимой», «Я в селе в этом живу и село я это знаю», Экскурсия в природу- День здоровья.

Онлайн-экскурсии: « Мемориальный музей немецких фашистов», Историческая экспедиция Суздаль Онлайн-экскурсия, государственная Дума РФ Онлайн-экскурсия, Географическая экспедиция на озеро Баскунчак , Историко-культурная экспедиция в Новгород.

Данные экскурсии помогли школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль « Организация предметно- эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Видео, фото всех проведённых мероприятий, уроков, конкурсов, постоянно размещаются в раздел «Новости» на сайте школы, а также в школьной группе ВК, одноклассники.

Модуль «Работа с родителями».

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В каждом классе были организованы родительские собрания в онлайн формате, а также с соблюдением всех санитарных норм .

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Готовимся к ОГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Классные руководители, учитель физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы :

Беседы: «Всемирный День здоровья», « Здоров будешь- всё забудешь», Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» " Здоровье -это здорово", " Жить в мире с собой и другими", " Я здоровье берегу, сам себе я помогу", " Береги здоровье смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", " Ученик и его здоровье", беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением), «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по профилактике наркозависимости».

Классные часы: " Наркотики это смерть", Профилактика детского травматизма", " В здоровом теле- здоровый дух", " Влияние наркотиков на здоровье человека", " Рецепты народной медицины", "Стресс в нашей жизни". Тренинг: " " Я люблю тебя жизнь". Презентация «Правда об алкоголе» , «Курить или жить» .

Инструктажи по ТБ(ПДД, ППБ, АБ, правила поведения во время каникул и другие).

Беседы о здоровом питании: " Если хочешь быть здоров", " Самые полезные продукты", " Как правильно есть", " Как сделать кашу вкусной", " Пора ужинать", " продукты разные нужны, блюда разные важны", " Энергия пищи", " Где и как мы едим", "Режим дня", " Движение и энергия", «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»

Мероприятия: «Неделя безопасности», посвященная началу учебного, «Уроки Безопасности». Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога». Также конкурс плакатов «Нет сигарете!», посвящённый отказу от курения. На уроках проводятся физкультминутки.

По профилактике суицида: « Безмолвие души», «В кругу доверия. Профилактика суицидов», «Корабль жизни», «Первая помощь при травмах», «отчего мы болеем. Причины болезни». «Осторожно, плохая погода».

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Эта работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога- психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Учащихся из «группы риска» – 5 чел.; детей-инвалидов – 3(обучение на дому); дети ОВЗ-1 , многодетных семей-5 в них детей-13 человек обучаются в школе. ; неполных семей-4 , в них детей -7 человек обучаются в школе. Неблагополучных семей-2. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание неблагополучным семьям и детям группы риска. Проводили обследование жилищно–бытовых условий этих семей. С подростками « Группы риска» проводилась постоянная профилактическая воспитательная работа.

Модуль «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Конкурс рисунков «В дружбе с природой», «По страницам Красной книги», «День Земли».

Викторина «Знатоки родного края», Конкурс поделок из природного материала», "Осеннее вдохновение".

Всероссийский урок " Экология и энергосбережение", в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе Ярче", Праздник « Золотая осень», Всемирный день заповедников и национальных парков, Всемирный день кошек, Международный день леса, «Всемирный день водных ресурсов (День воды)», «Международный день птиц», Операция «Чистый двор», «Международный день экологических знаний», «Всемирный день Земли», Акция «Покормите птиц зимой», « Игра- путешествие Мир прекрасный, мир живой», Викторина «Знакомьтесь с теми кто ползает, летает, прыгает, порхает», «Познавательная игра « Наша Земля», викторина «Природа наш дом». Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» . Важным вопросам в воспитательном процессе является интеллектуальное развитие школьников. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и во внеклассных видах деятельности.

Достижения в 2022 году

Наименование мероприятия/конкурса	Количество участников	Класс	Ответственный	Результат
Международный уровень				
Профориентационная акция «День ИТ-знаний 2022»	1		Ответственный по ВР	Сертификат-1уч.
Международная олимпиада для младшего и среднего школьного звена «Умный мамонтенок»	1	5	Учитель биология	Диплом 2 степени
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3		Учитель биологии	Диплом2место-2уч. Диплом3место-1уч.
Международный экологический конкурс « Эколята- молодые защитники природы»	1	5	Кл.рук	Сертификат

Международный конкурс детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», «Наш конкурс»	1	7	Учитель истории	Диплом лауреата
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос»	1	7	Учитель истории	Диплом лауреата
Международный конкурс «Была война...Была Победа!»	1	7	Учитель истории	Диплом лауреата
Всероссийский уровень				
Зимняя Олимпиада по математике на Учи.ру для 2 класса	1	2	Куделина Т.Г.	Диплом победителя
Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса	2 уч.	2	Куделина Т.Г.	Похвальная грамота
Зимняя олимпиада по математике для 4 класса	4 уч.	4	Куделина Т.Г.	Похвальная грамота-2 Диплом победителя-1 Сертификат участника-1
Зимняя олимпиада по русскому языку 4 класса	3 уч.	4	Куделина Т.Г.	Похвальная грамота Сертификат участника
Олимпиады по финансовой грамотности				Грамота
Всероссийская викторина «Экология и мы»	1 уч.	Пед.	Адамова О.Н.	Диплом победителя
Онлайн уроки по финансовой грамотности осенняя сессия 2022	8	5	Кл рук	Сертификат -4
Всероссийское тестирование для педагогов «Квалифицированная оценка учителя географии»	Уч. географии		Учитель географии	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-викторина для учащихся «Россия – Родина моя»	1	9	Учитель географии	Диплом 1 степени
Диплом куратора, подготовившего победителя онлайн-викторины «Россия-Родина моя»	Учитель географии		Учитель географии	Диплом
Всероссийский экологический урок «Разделяй вместе»	1		Учитель истории	Диплом, Благодарственное письмо
«Всероссийский урок безопасности-2022»	2	5,8	Кл.рук	Сертификат 2
Участие в образовательном марафоне «Турнир команд» на платформе Учи.ру. 3 место за участие в марафоне		1-4 5	Кл рук.	Грамота-2
Участие в олимпиаде по литературе на платформе Учи.ру.	4		2,4,5класс	Диплом победителя-3

				Похвальная грамота- 4 Сертификат участника-2
Участие в образовательном марафоне «Космическое приключение» на Учи.ру	97	5	Кл.рук	Грамота 1 место-1уч. Грамота 3 место- 1уч. Грамота за участие- 5уч.
Онлайн- олимпиада по математике «BRICSMATH.COM	5	1-5	Кл.рук	Сертификаты
Всероссийская олимпиада на «Сириус»			Уч.предметники	Сертификаты
Казачий диктант	20	5-9	Кл.рук.	Сертификаты
Экологический диктант	13	5-9	Кл.рук	Сертификаты
Географический диктант	7		Учителя предметники	Сертификаты
Большой этнографический диктант	8	5-9	Кл.рук	Сертификаты
Тотальный тест «Доступная среда»	4	5	Ответственная по ВР	Сертификат
Участие в» Конституционном онлайн-диктанте»	26	5-9	Учителя предметники	Сертификаты
Основной тур в зимней олимпиаде по программированию		1-5	Кл.рук.	Диплом победителя-1 Грамота-6 Сертификат-1
Марафон «Эра роботов» -		1-5	Кл.рук	Грамота 1 место-1 Грамота-6
Олимпиада «Многовековая Югра		1-5	Кл.рук	Диплом-1 Сертификат-1 Благодарственное письмо-2
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности. «130 лет ДПО»	1	7	Учитель истории	Сертификат
Всероссийский конкурс «Космический корабль на старте»	2	7	Учитель истории	Диплом лауреата
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		3,6	Кл. рук	Сертификаты
Всероссийская олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов		6	Кл.рук	Сертификаты
Региональный уровень				
Областная акция « Мы выбираем жизнь!», посвящённая памяти жертв ДТП.	4	6	Учитель ИЗО	Сертификаты
Межрегиональная топографическая игра «По тылам фронтов»	1		Советник по воспитанию	Сертификат
Межрегиональная просветительская акция « Военно-	1		Учитель истории	Сертификат -1

патриотический диктант»				
Экологический фестиваль « Сохраним родную природу»	1	7	Учитель ИЗО	Диплом 2 место
Конкурс чтецов «Строки опалённые войной!» Белокалитвинский историко- краеведческий музей	2	4,5	Учитель русского языка и литературы	Участие
Природоохранный социально- образовательный проект «Эколята»	9	1-9	Классные руководители	Свидетельство участника проекта
Программа «Активный учитель» учи.ру	1	6	Коршакова М.А.	Сертификат 2 место в школе
Урок Цифры.	35	2-9	Учитель информатики	Сертификат-35
Муниципальный уровень				
Юртовой парад казачьих школ	10	5,6,7,8,9	Учитель физ-ры, ответственный по ВР	Диплом 3 место, Диплом 1 место
Конкурс «Юный атаман-2022»	1уч.	8	Коршакова М.А.	Грамота
Конкурс «Юная казачка-2022»	1 уч.	7	Коршакова М.А.	Грамота
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 уч.	5	Гурджий И.А.	Похвальная грамота
Участие в проекте « Сохраним память предков». Исследовательская работа «Донской казак- герой ВОВ». Макет информационного стенда.	11	7,8,9	Учитель ИЗО Советник по ВР Учитель истории	Диплом 1 место Финалисты
Школьный уровень				
Конкурс чтецов «Живая классика»	5 уч.	5,6	Гурджий И.А.	

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием во втором полугодии 2021-2022 учебном году составил 100% процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:
художественное («Агитбригада»);
туристско-краеведческое («Эколого-краеведческий»);
естественно-научное («В гармонии с природой»);

Охват дополнительным образованием в первом полугодии 2022-2023 учебном году составил 93% процента.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественно- эстетическое направление («Школьный театр»);

Спортивный клуб («Спорт-жизнь»);

Социально- («Волонтёры», «ЮИД»)

Военно- патриотическое направление («Юнармия»

Краеведческое направление («Краеведческий»)

Естественно-научной направленности(точка роста) (Природа вокруг нас)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Нижне-Серебряковская школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главном входе, три ручных, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – в 9.00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	42

	– начальная школа	18
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 17 процентов (в 2021-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента (в 2021-м – 11 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	из них д/о	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
					Всего								Из них н/а	
			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5		5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	1	7	100	3	42,8	1	14,2	0	0	0	0	0	0
7	5		5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2		2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4		4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23		23	100	14	60,8	1	4,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,8 процента (в 2021-м был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,7 процента (в 2021-м – 8%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	57	3,6	100	57	3,9
2021/2022	100	60	3,6	100	60	3,8

Также 5 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	50	3,8	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	4	50	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	4	57	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам -3,85 и предметам по выбору – 3,7
3. Среди выпускников 9 класса никто не получил аттестат с отличием

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8 классе: 50 процентов обучающихся понизили свою отметку по всем ВПР.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике и русскому языку в 5 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап, на муниципальный уровень не вышли. Количество призёров Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	5
2021	7	0	7
2022	5	0	5

<.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, перешли в 5-й класс школы, все перешли на следующий уровень образования,. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных ОО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (92% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
- 5.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование 11 человек, 4 человека среднее профессиональное. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации все 15 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1887 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 865 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1442 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1479	1252
2	Художественная	408	395

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утверждённый федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 медиатека; Приобретено учебников в 2021 году 145 штук на сумму 116160

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. В сентябре 2021 года на базе МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», он создан с целью развития обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Во дворе школы имеется спортивная площадка, столовая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год 2022 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	40	42	+2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18	18	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	24	+2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/57%	22/59%	+1/+2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,9	+0,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,8	+0,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	28/65%	26/64%	-2/-1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/13%	9/32%	+2/19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	1/13	+1/+13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/13%	9/32%	+2/19%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0	0	0

	численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	14	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	10/77	+1/ 2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64	8/67	+1/3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27	3/27	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	3/27	3/27	0

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/6,5	2/13	+1/6,5
1.29.1	Высшая	человек/%	1/9	3/20	+2/11
1.29.2	Первая	человек/%	9/71	8/62	-1/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21	3/21	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29	4/29	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14	4/ 27	+2/13

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	15/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	15/100	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57	0,57	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	26	+5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	да	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40/100	42/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,2	7,2	0

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2022 года МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.

