

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Серебряковская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ
Протокол № 5 от 25.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ
_____ И.А. Самоходкина
Приказ № 72 от 25.04.2022 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Нижне-Серебряковской основной общеобразовательной школы
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Серебряковская основная общеобразовательная школа (МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ)
Руководитель	Самоходкина Ирина Александровна
Адрес организации	347004, Ростовская область, Белокалитвинский район, хутор Нижнесеребряковский, ул.Школьная, дом.4
Телефон, факс	8(86383) 72-6-24
Адрес электронной почты	serebriki@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1965год
Лицензия	От 04.02.2015 № 4295, серия 61 ЛО1 № 0001875
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2012 № 1986, серия 61 А 01 № 0000029; срок действия: до 25 октября 2024 года

МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ расположена в хуторе Нижнесеребряковский. Семьи обучающихся проживают в частных домах:

88 процента – рядом со школой, 16 процентов – в близлежащем хуторе Усть-Быстрый.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), а так же реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук.
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, коридора, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021-22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

Обучающиеся, которые проходят обучение по этим программам, находятся на домашнем обучении.

Также ведется работа с родителями этих обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- досуговое воспитание
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год школа разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасности».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Экологическое воспитание.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Модуль 1. «Классное руководство». Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В связи с эпидемиологической ситуацией массовые мероприятия в основном проходили по классам. Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Основными формами с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, беседы. Классные часы : ко Дня Народного единства, «Об этике, о здоровом образе жизни», «День Конституции», День неизвестного солдата, «О поступках плохих и хороших», «Чем сердиться - лучше помириться», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» . «Если хочешь быть здоров – здорово питайся!», «Энергия пищи», «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников», «Движение и энергия», «Продукты для длительного похода или экскурсии», «Как сделать кашу вкусной?», «Плох обед, если хлеба нет», «Время есть булочки», «Как правильно питаться, если занимаешься спортом», «Где и как готовят пищу». «Как правильно накрыть стол», «Молоко и молочные продукты».

МОДУЛЬ «Школьный урок» : «Урок Знаний», «Урок Науки и технологии», «Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и РО, «уроки по изучению финансовой грамотности», «Урок Доброты», «Всероссийский урок безопасности», библиотечный урок 22 ноября - День словаря», Экологический урок « Эколята-Молодые защитники природы».

Модуль « Курсы внеурочной деятельности». Все учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности. Цель занятий - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. С удовольствием познают азы игры «Шахматы», с увлечением изготавливают игрушки и сувениры

на занятиях «Умелые руки», погружаются в «Тайны природы» делают опыты на занятиях – «Практическая биология», «Чудеса физики», Юные химики», занимаются здоровым образом жизни «В здоровом теле – здоровый дух».

Модуль «Ключевые школьные дела». « День Знаний», « открытие Центра Точки роста», мероприятия «Памяти жертв Беслана», выставка поделок из природного материала , посвящённый Дню Покрова Пресвятой Богородицы, «Голубь мира-оформление окон школы», Акция «Мой белый город», Всемирный день чистоты, Международный День народного Единства, День Матери – видео концерт, День Инвалидов, День Конституции, мероприятия, посвященные Неделе Воинской Славы: День Неизвестного героя, День героев Отечества, Урок Мужества, посвященный «Дню героев России», «День матери – Казачки»-видеоролик, «Всемирный день борьбы со СПИДом, «Всемирный день волонтеров». Проект «Моя казачья династия» , Викторина «Семь чудес Донского края», организация выставки рисунков: «Новогодняя фантазия», конкурс рисунков - «Мы против курения», посвящённый отказу от курения, Новогодние праздники: «Новогоднее чудо», Игровая программа «Новогодняя кутерьма», Географический диктант, Экологический диктант, Казачий диктант, Технологический диктант, Тотальный тест.

Модуль «Самоуправление». Самоуправление в классе воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие. В каждом классе выбраны органы самоуправления. Организовано дежурство по классам. Учащиеся помогали классному руководителю в оформлении классных уголков. Приняли участие в акциях: «Неделя безопасности. Безопасный путь в школу», «Чистый двор», «Древонасаждение», субботник «Зелёная Россия», Выставка букетов, видео-поздравления в День учителя, изготовление стенгазет , Изготовление поделок ко Дню Пожилого человека, ко Дню учителя, видео-поздравления ко Дню народного единства, Акция «Покормите птиц», « Новогодние окна», Благотворительная акция «Теплый ноябрь», Акция «Красная лента», «Протяни руку дружбы», украшение класса к Новому году.

Модуль « Профориентация». Открытый урок на сайте «Проектория» «Кулинарное дело». Проведены беседы, ...», «Кем я хочу быть», «День правовой помощи. Всемирный день прав ребенка», «Профессия – исследователь Антарктиды», «Детский город профессий «КидБург», «Кидзания», «В мире профессий» . Игра «Кто есть кто?», «Профессия на букву ..».. Конкурс рисунков и сочинений «Профессия моих родителей». Ребята расширили знания в области профессий

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». В течение всего периода была организована экскурсия: в Белокалитвинский Краеведческий музей , школьный музей. Онлайн-экскурсии.: « Мемориальный музей немецких фашистов», «Я в селе в этом живу и село я это знаю», Историческая экспедиция Суздаль, государственная Дума РФ, Географическая экспедиция на озеро Баскунчак, Историко-культурная экспедиция в Новгород, Экскурсия в МГУ. Экскурсия в природу- День здоровья. Данные экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях

Модуль « Организация предметно- эстетической среды» . Трудовые десанты по уборке территории школы, хутора и дороги к школе.

Модуль «Работа с родителями». Также классные руководители работали с родителями. Проводились индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Проведены родительские собрания с соблюдением всех санитарных норм.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях международного, всероссийского, муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Международный уровень				
Наименование мероприятия/конкурса	Количество участников	Класс	Ответственный	Результат
Международная викторина по информатике для 7 класса	1	7	Уч.информатики	Грамота 2 место
Межрегиональный конкурс «Рисунок»	1	5	Учитель ИЗО	Диплом 3 место
Большой этнографический диктант	11	5,8,9	Кл.рук.	Сертификат- 11уч.
Профориентационная акция «День ИТ-знаний 2020»	1		Ответственный по ВР	Сертификат-1уч.
Международный конкурс «Экоселфи – селфи с пользой».	3	2,5,7,8	Кл.рук	Результат еще не прислали
Международная олимпиада для младшего и среднего школьного звена «Умный мамонтенок»	1	5	Учитель биология	Результат будет 18.11
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	5,7	Учитель биологии	Диплом2 место-2 уч. Диплом3 место- 1уч.
Международный экологический конкурс « Эколята-молодые защитники природы»	1	5	Кл.рук	Сертификат
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	9	Учитель ИЗО	Грамота 1 место
Всероссийское тестирование «Школа информатики»	1	9	Уч.информатики	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	1	9	Учитель технологии	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Гордость Страны» номинация «Для тебя, мой папа»	1	8	Педагог-психолог	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Гордость Страны», номинация « Эти цветы для женщины»	1	8	Педагог-психолог	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Экология родного края 2021»	1	6	Учитель обществознания	Участие
Чехов LAND- онлайн квест	4		Учитель литературы	Грамота
Онлайн уроки по финансовой грамотности осенняя сессия 2021	8	5	Кл рук	Сертификат -4
Всероссийский конкурс « День урожая»		5,8,9	Кл.рук.	Сертификат
Всероссийский социальный детский конкурс «Молоко в моей жизни»		2,4	Кл.рук	Сертификат
Всероссийское тестирование для педагогов «Квалифицированная оценка учителя географии»	Учитель географии		Учитель географии	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-викторина для учащихся «Россия – Родина моя»	1	9	Учитель географии	Диплом 1 степени
Диплом куратора, подготовившего победителя онлайн-викторины «Россия-Родина моя»	Учитель географии		Учитель географии	Диплом
Всероссийский экологический урок «Разделяй вместе»			Учитель истории	Диплом, Благодарственное письмо
Национальные проекты России «Квест через стихии»	5,7		Кл.рук 5 и 7 класса	Сертификат Юного спасателя-2
«Всероссийский урок безопасности-2021»	2	5,8	Кл.рук	Сертификат 2

Участие в образовательном марафоне «Турнир команд» на платформе Учи.ру. 3 место за участие в марафоне		1-4 5	Кл.рук.	Грамота-2
Участие в осенней олимпиаде по экологии на платформе Учи.ру.	13	1-4,5	Кл.рук	Грамота 1 место Похвальная грамота- 6 Сертификат- 6
Участие в олимпиаде по литературе на платформе Учи.ру.	9	2,4,5класс	Кл.рук	Диплом победителя-3 Похвальная грамота- 4 Сертификат участника-2
Участие в образовательном марафоне «Космическое приключение» на Учи.ру	7	5	Кл.рук	Грамота 1 место-1уч. Грамота 3 место- 1уч. Грамота за участие- 5уч.
Онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM	5	1-5	Кл.рук	Сертификаты
Казачий диктант	20	5-9	Кл.рук.	Сертификаты
Экологический диктант	13	5-9	Кл.рук	Сертификаты
Географический диктант	7		Уч.предметники	Сертификаты
Большой этнографический диктант	8	5-9	Кл.рук	Сертификаты
Тотальный тест «Доступная среда»	4	5	Ответственная по ВР	Сертификат
Технологический диктант	10		Уч.предметники	Сертификаты
Участие в» Конституционном онлайн-диктанте»	26	5-9	Уч.предметники	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс « Мы встречаем Новый год»	2	7	Учитель ИЗО	Сертификаты

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	11	1-5	Кл.рук.	Диплом победителя-1 Похвальная грамота-6 Сертификат-4
Основной тур в зимней олимпиаде по программированию	8	1-5	Кл.рук.	Диплом победителя-1 Грамота-6 Сертификат-1
Марафон «Эра роботов»	7	1-5	Кл.рук	Грамота 1 место-1 Грамота-6
Марафон «Волшебная осень»	4	1-5	Кл.рук	Грамота-4
Олимпиада «Многовековая Югра»	4	1-5	Кл.рук	Диплом-1 Сертификат-1 Благодарственное письмо-2
Проведение олимпиад по ОРКСЭ, ОДНКНР Организатор Свято-Тихоновский богословский университет	6	4-6	Учитель географии	диплом 1 ст -1 дипломы 2 ст- 2 дипломы 3 ст.-3
Региональный уровень				
Областной конкурс творческих работ «Дороги, которые мы выбираем!»	1	9	Учитель ИЗО	Диплом 3 степени
Турнир по фланкеровке казачьей шашкой	1	9	Ответственная по ВР	Грамота за участие
Участие в областном кейс-чемпионате и викторине о донском бизнесе « Узнай Россию. Начни с Дона»	1	8	Учитель географии	Сертификат
Областная акция « Мы выбираем жизнь!, посвящённая памяти жертв ДТП.	4	6	Учитель ИЗО	Сертификаты

Муниципальный уровень				
Районный конкурс «Юный атаман 2021»	1	9	Ответственная по ВР.	Диплом 3 степени
Районный конкурс «Юная казачка 2021»	1	9	Ответственная по ВР	Грамота за участие
Живая классика	2	8	Учитель литературы	Грамота за участие
Районная патриотическая игра «Казачья застава»	11	5,6,7,8,9	Учитель физ-ры, ответственный по ВР	участие
Районный смотр строя и песни	10	5,6,7,8,9	Учитель физ-ры, ответственный по ВР	участие
Проект «Моя казачья династия»	1	8	Ответственная по ВР	Диплом победителя
Районный онлайн-фестиваль «Сохраним родную природу»	2	6,7	Учитель ИЗО	

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	46	40	43
	– начальная школа	23	18	17
	– основная школа	23	22	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	-
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остаётся почти на одном уровне.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	всего	из	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	----	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	них д\о	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
			Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	1												
2	3		3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
3	2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5		5	100	4	80	0	14	0	0	0	0	0	0
Итого	17	2	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14 процентов (в 2020 был 53%), % окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2020 – 7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	всего обуч-ся	из них д\о	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	1	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
6	5		5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2		2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5		5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5		5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	1	25	100	11	44	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2020 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8 % (в 2020 году был 0%)

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9 классе

В 2020-21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество 57 процентов по русскому языку и 57 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	выпускников не было					
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	57	3,6	100	57	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	75	3,8	100
География	3	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	4	3
Русский язык	7	2	2	3
Биология	4	0	3	1
География	3	0	3	0

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по контрольной работе по географии, по обязательным предметам русскому языку- 3,9 и математике -3,6, по контрольной работе по биологии – 3,8

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	0	0	0	0
2020	5	0	0	5
2021	7	0	0	7

В 2019 году выпускников 9-го класса не было.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.08.2016г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование 11 человек, 4 человека среднее профессиональное. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации все 15 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1887 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 865 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1442 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1479	1252
2	Художественная	408	395

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утверждённый федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 медиатека; Приобретено учебников в 2021 году 145 штук на сумму 116160

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. В сентябре 2021 года на базе МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», он создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Во дворе школы имеется спортивная площадка, столовая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год 2021 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	40	43	+3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18	17	-1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	26	+4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	0	0	0

	общего образования				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/57%	20/59%	-1/+2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводилась	3,9	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не проводилась	3,6	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2/28%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	28/65%	25/63%	-1/-2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/13%	9/32%	+2/19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	1/13	+1/+13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/13%	9/32%	+2/19%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0	0	0

	численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	14	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	10/77	+1/ 2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64	8/67	+1/3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27	3/27	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	3/27	3/27	0

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	1/9	3/20	+2/11
1.29.2	Первая	человек/%	9/71	8/62	-1/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21	3/21	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29	4/29	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14	4/ 27	+2/13

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	15/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	15/100	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57	0,57	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	26	+5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	да	да	

	документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40/100	43/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,2	7,2	0

2.Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)»,и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы за первое полугодие 2021-22 учебного года.