

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Серебряковская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Нижне-Серебряковской основной общеобразовательной школы
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Серебряковская основная общеобразовательная школа (МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ)
Руководитель	Самоходкина Ирина Александровна
Адрес организации	347004, Ростовская область, Белокалитвинский район, хутор Нижнесеребряковский, ул.Школьная, дом.4
Телефон, факс	8(86383) 72-6-24
Адрес электронной почты	serebriki@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1965год
Лицензия	От 04.02.2015 № 4295, серия 61 ЛО1 № 0001875
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2012 № 1986, серия 61 А 01 № 0000029; срок действия: до 25 октября 2024 года

МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ расположена в хуторе Нижнесеребряковский. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 88 процента – рядом со школой, 12 процентов – в близлежащем хуторе Усть-Быстрый.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Приоритетным направлением работы МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, классах и составляет 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для 1 класса. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 09.00, продолжительность урока 40 минут. Учебный план МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 класс сориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане. В 2020 году кроме очной формы обучения в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ была опробирована дистанционная форма обучения школьников. В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года коллектив учителей МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ провел работу по подготовке к дистанционной форме обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года: Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Активно велась работа в групповом учительском чате школы в WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Педагогический коллектив остановил свой выбор на нескольких платформах: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ). В период самоизоляции с 6 апреля в МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis. Данные онлайн-ресурсы позволяли воспользоваться методическим материалом ресурса. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями. Многие учителя записывали аудиоуроки, что позволяло им самим объяснять новый материал, рассылали записи в группы WhatsApp. Учителя работали по смешанной форме, что являлось оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

В МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ в 2020 году обучался 1 учащийся со статусом ребенок с ОВЗ: это обучающийся с РАС вариант 8.3 обучение на дому. Для него разработана адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план, согласно рекомендациям ПМПК. Выполняя рекомендации ПМПК, в школе созданы все условия для обучения, воспитания, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности. Согласно данным рекомендациям организовано сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Сотрудничество педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, сотворчества и самоуправления.

В 2019- 2020 учебном году цель воспитательной работы в школе была следующей:

- создание целостной культуросообразной среды обучения для удовлетворения потребностей граждан и общества в качественном образовании.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом, через выполнение следующих задач:

- Формировать у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитывать дружеские взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;
- Совершенствовать системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Расширение деятельности родительского комитета школы. Формирование субъектных позиций родительской общественности в работе, как школы, так и классов, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- Расширять систему психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей определение путей к самоутверждению, саморазвитию и самореализации воспитанников.

Воспитательная проблема школы: «Воспитание гражданина, человека высокой культуры, подготовка его к самореализации в социуме с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семья, Отечество, культура»

При подготовке и проведении воспитательного процесса принимали участие: классные руководители, педагоги, сельская библиотека, дом культуры, ДДТ, Усть-Белокалитвинский казачий юрт.

Год был очень насыщенным и интересным.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная программа - комплексная. Она объединяет в себе направления:

I. "Ученик – патриот и гражданин"

II. "Ученик и его интеллектуальные возможности"

III. "Ученик и его духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание"

IV. "Ученик и его физкультурно-оздоровительное воспитание"

V. "Профориентационное и трудовое воспитание"

VI. "Общение и досуг"

VII. "Ученик и его семья"

VIII. "Экологическое воспитание"

IX. "Ученик и социум" (профилактическая работа)

Реализуемые школьные программы:

Программа	Срок реализации	Исполнители
Программа воспитательной работы школы	2019-2020 учебный год	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, педагог- психолог, ответственный по ВР, школьное самоуправление, родители.
Программа экологического воспитания школьника	2016-2020 учебный год	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, педагог- психолог, ответственный по ВР, школьное самоуправление
Программа работы с родителями	2019-2020 учебный год	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагог- психолог, ответственный по ВР, социальный педагог.
Программа по профилактике дорожно- транспортного травматизма	2016-2020 учебный год	Классные руководители, педагог внеурочной деятельности, ответственный по ВР
Программа работы с одарёнными детьми	2019-2020 учебный год	Педагоги, классные руководители.
Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	2019-2020 учебный год	Классные руководители, педагог- психолог, ответственный по ВР.
Программа гражданско- патриотического воспитания «Гражданин – Отечества	2019-2020 учебный год	Ответственная по ВР, педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психолог, школьное самоуправление

достойный сын»		
Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов по переходу на ФГОС ООО	2019-2020 учебный год	Администрация школы, педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психолог, ответственная по ВР школьное самоуправление
Программа школьного самоуправления "Казачок"	2019-2020 учебный год	Педагоги, классные руководители, педагог внеурочной деятельности, ответственный по ВР, школьное самоуправление, родители.

"Ученик – патриот и гражданин"

Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию, формированию чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гордости за своих родственников, свою семью. В классных коллективах были проведены: классные часы, викторины, беседы, онлайн-уроки:

Беседы: «Что значит быть патриотом», «Космос- это мы», « Не забыть нам эти годы», «Этот День Победы», « Устав- закон школьной жизни», « Конституция- законы нашей жизни», « День неизвестного солдата».

Классные часы: «Это забыть нельзя...» посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, « С Днём рождения Белая Калитва», «Кто такие казаки?», « Заповеди нашего класса», «День народного единства», «Толерантность-слагаемое безопасности». Урок Мужества «День воинской славы России», посвященный 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.

Викторины: « Легенды Донского края», «Великая Победа», « Защита отечества – долг и обязанность гражданина», « Поклонимся великим тем годам», « Рассказывание»

Беседы казачьей направленности: «Семейный быт. Быт в казачьей семье», «Кто такие казаки?», «Юные казаки-будущие защитники родной земли. Казачья честь», « Права и обязанности казачат», « День матери- казачки».

Также были проведены общешкольные мероприятия: «77-ая годовщина Освобождения хутора от немецко- фашистских захватчиков», « День репрессии казаков», «Посещение казачьей комнаты школьного музея», Акция «Окна Победы», конкурс рисунков «Наследники Великой Победы», просмотр фильмов о войне, Акция «Письмо Победы», « Бессмертный полк», Акция « Мы помним! Мы гордимся!», Возложение цветов и венков к памятнику воинам – освободителям.

Онлайн – уроки: урок на сайте «Проектория», Онлайн видеоурок« Алексей Леонов: первый в открытом космосе, Урок- квиз « 75 лет Великой Победы». Дистанционные патриотические видео- уроки «Города-герои».

"Ученик и его духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание" Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Воспитание осознанного отношения к своей жизни в

обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека достигалось в классных часах, беседах, диспутах, играх:

Классные часы:

«Что значит быть добрым», «Знакомьтесь – это мы», «Важные вопросы», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Я и мои друзья», « О бескорыстии и дружбе», «Мой внешний вид», «Не стесняйся доброты своей», «Какого человека можно назвать культурным». Чтение рассказов о дружбе.

Беседа: « Всегда иди дорогою добра», « Будем милосердны к старости», « Совесть , как всеобщий естественный закон», «Этикет и мы. Проблема разговорной речи».

Диспут « Музыка и мы», « Оправдана ли ложь во имя спасения».

Брейн- ринг «Этикет и мы». Игры - практикумы " Как украсить мир", " Подари другому радость "

Организация и поздравление ветеранов ВОВ

В школе использовались такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, беседы и консультации с психологом, встречи с родителями ребят.

Деятельность в области формирования правовой культуры

Правовому воспитанию способствовали классные часы, а так же мероприятия, проведённые в рамках декады правовой культуры.

(1-4 кл) " О поведении в школе", " Права и обязанности ребёнка в семье, в социуме", " Обязанности и режим дня школьников", "Каждый ребёнок имеет право", " Кто такие казаки?". Беседы: " Устав - закон школьной жизни", " Права и обязанности школьников", "Православные праздники на Дону. Рождество Христово. Крещение, Пасха", "Воспитание девочки- казачки".

(5-9 классы)" Правонарушение и наказание", " Административная и уголовная ответственность", " Моя ответственность за дисциплину в школе", "Семья, отношения в ней взрослых и детей", « Ими гордится наша страна", " Знакомство с декларацией прав ребёнка", Юные герои ВОВ, "С любовью к России", " Всемирный день мира", " Всему начало отчий дом", " Славные сыны Отечества", "Горжусь тобой, моя Россия", « Права детей- забота государства», За что ставят на учёт в полицию», « Права и обязанности ребёнка», « Я отвечаю за свои поступки», « Знаю ли Я закон», « Закон на страже твоих прав», « Право быть человеком»

Общешкольные мероприятия: "Мы помним Беслан и скорбим", " Праздник народного единства", " День неизвестного солдата", " День героев Отечества", "Конституция - законы нашей жизни", " Посвящение в казачата", " День Победы ВОВ", " Бессмертный полк", " Афганистан"(посвящено погибшим в Афганистане).

Данные мероприятия способствовали формированию гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; воспитанию гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны, малой родины.

"Ученик и его интеллектуальные возможности"

Интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей. Воспитание интеллекта - это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя.

Главная цель:

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Учащиеся школы должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности. С учащимися были проведены беседы: « Как правильно готовить уроки», « Режим дня школьника», «Покорение космоса», « Его величество случай или...» , «Нобелевские лауреаты». Конкурсы рисунков « В мире интересного», " Мирное небо над головой", " Осенний букет учителю", «Светлое Христово Воскресенье», « Я рисую День Победы», « Мой дворик»

День информатики в России. Всероссийская акция "Час кода". Международный день родного языка. Изготовление открыток учителям-пенсионерам.

Также учащиеся приняли участие в различных конкурсах: « Горизонты педагогики», « Письмо Победы», « Муниципальный тур олимпиады по русскому языку", Конкурс « Живая классика», проведение школьных предметных недель, участие в шашечном , шахматном турнире, КВН « Что я знаю о природе».

Учащиеся младших классов для повышения учебной мотивации были зарегистрированы на учебной платформе Учи.ру., благодаря которой, ребята с удовольствием выполняли задания по всем предметам, участвовали в олимпиадах, и получили заслуженные награды и благодарности.

Достижения в 2019- 2020 учебном году

№ п.п	Мероприятие	Достигнутый результат	Сроки
1	Районные соревнования по кроссу.	II место - 1 III место - 1	Сентябрь
2	Военно- спортивная игра « Зарница»	Грамоты за участие	Сентябрь
3	Участие в онлайн- тестировании на тему «Поддержка учителя в использовании электронных образовательных ресурсов». Организатор « Школа талантливого учителя»	Диплом I степени	Октябрь
4	Проведение Всероссийской акции РГО « Географический диктант»	Сертификаты	Октябрь

5	Районные соревнования по футболу	III место	Октябрь
6	Дистанционная олимпиада по ПДД	участие	Январь
7.	Участие в финале «Юный атаман 2020»	Грамота за участие в финале	Февраль
8	Соревнования по теннису	Грамота I место - 1 II место -1 III место -1	Февраль
9.	Международная олимпиада по математике " Вот задачка. ру"	Сертификат - 2 уч.	Февраль
10	Областной конкурс «Горячее сердце- Донской комсомол» (к 100-летию юбилею Донского комсомола»	Благодарственное письмо	Март
11.	Участие в районном конкурсе «Юная казачка»	Грамота	Март
12.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Грамота за участие	Март
13	Муниципальный тур олимпиады по русскому языку	Грамота за участие	
14	Городская олимпиада по математике		
15.	«Живая классика» внутри школьный тур	Диплом I степени- 1 уч. Диплом II степени- 1 уч. Диплом III степени- 1 уч.	Март
16.	«Живая классика» районный тур	Диплом за участие	Март
17.	Работа во внеурочной деятельности "Каратэ"	Рыковский А.(8кл.) коричневый пояс Золото 3 Серебро 2 Бронза 3 Дубуляк М.(8кл.) Коричневый пояс 2-кью	За период всего учебного года

		Бронза 1 Евлахов Е.(7кл.) зелёный пояс Золото 2 Серебро 3 Бронза 1	
18	Конкурс «Горизонты педагогики» «Письмо ветерану ВОВ»	Диплом III степени	Апрель
19	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи " Страна талантов" " 75 лет Победы"	Диплом участника - 2	Апрель
20	Областная региональная олимпиада «По родным просторам»	Диплом I степени- 2 Сертификаты- 3	Апрель
21	Всероссийский конкурс детских рисунков , посвящённый 75-летию Победы в ВОВ « Я рисую День Победы»	Диплом III степени	Апрель
22	Школьный конкурс, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ (7-9 классы)	Грамоты	Апрель
23	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация « Литературное творчество».	3 место	Апрель
24	Акция «Письмо Победы»	Грамоты за участие	Май
25	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ учащихся казачьих школ «Сохраним историческую память о казаках- героях ВОВ»	Сертификат	Апрель
26	Всероссийский конкурс «Я рисую День Победы!», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ номинация « Проявившим храбрость под огнём»	Диплом III степени	Апрель
27	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Наши земляки-участники войны».	Диплом участника	Апрель
28	Региональный конкурс для детей и молодёжи «75 лет Великой Победы» название работы « Спасибо тебе солдат»	Диплом участника	Апрель
29	Международный конкурс для детей и молодёжи « О героях былых времён» работа «Слава воину- победителю».	Диплом участника	Май
30	Районный конкурс « Я рисую День Победы» посвящённый 75-летию Победы в ВОВ в номинации « Открытка памяти»	Грамота III степени	Апрель
31	VII Всероссийский конкурс « Мы помним! Мы гордимся!», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ номинация « Что мы знаем о войне!»- Немного...»	Диплом I степени-1	Май
32	VII Всероссийский конкурс « Салют Победа!» посвящённый 75-летию Победы в ВОВ номинация « Проявившим храбрость под огнём»	Диплом II степени	Май
33	Региональный конкурс « День Победы – праздник всей страны»	Диплом I место	Май

Формирование здорового образа жизни у учащихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Классные руководители, учителя физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы :

Беседы: Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье? " Здоровье -это здорово", " Жить в мире с собой и другими", " Я здоровье берегу, сам себе я помогу", " Береги здоровье смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", " Ученик и его здоровье", " Осторожно, коронавирус!"

Классные часы: " Наркотики это смерть", Профилактика детского травматизма", " В здоровом теле- здоровый дух", " Влияние наркотиков на здоровье человека", " Рецепты народной медицины", "Стресс в нашей жизни".

Тренинг: " Я люблю тебя жизнь".

Состязания: " Основы безопасности".

Инструктажи по ТБ(ПДД, ППБ, АБ, правила поведения во время каникул и другие)

Беседы о здоровом питании: " Если хочешь быть здоров", " Самые полезные продукты", " Как правильно есть", " Как сделать кашу вкусной", " Пора ужинать", " продукты разные нужны, блюда разные важны", " Энергия пищи", " Где и как мы едим", "Режим дня", " Движение и энергия".

Были проведены общешкольные мероприятия: спортивные состязания, дни здоровья, " Бравые ребята", участие в районном "мини футболе", в районной спартакиаде, спортивная игра "Зарница". «Неделя безопасности», посвященная началу учебного «Уроки Безопасности», Соревнования «Казачата – смелые, ловкие ребята». Также конкурс плакатов «Нет сигарете!», посвящённый отказу от курения. На переменах для учащихся начальной школы организованы подвижные игры. На уроках проводятся физкультминутки.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях:

- Районные соревнования по футболу- 3 место
- Районные соревнования по кроссу - 2 и 3 место

В течение учебного года работала секция по каратэ. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных, региональных соревнованиях

С учащимися проводилась работа, направленная на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Формы проведения мероприятий были интересными и познавательными, при проведении мероприятий использовались интерактивные формы проведения, видеоматериалы, демонстрирующие последствия курения и применения алкоголя.

А также организованы встречи с МЧС на тему "Пиротехника", "Водоёмы зимой". Встреча с участковым.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать целенаправленную работу с учащимися и их родителями по вовлечению детей занятиями спортом.

Мероприятия по профилактике суицидального поведения:

Беседы: "Я выбираю жизнь", « Умеем ли мы прощать?», «Жизнь – это бесценный дар», «Игромания», « Дорога к счастью», « Жизнь – не игра, перезагрузки не будет» ". Классные часы: " Как прекрасен этот мир", " Жизнь прекрасна", , " Жизнь виртуальная и жизнь реальная", " Береги свою жизнь", "Если чувствуешь себя одиноким".

Профориентационное и трудовое воспитание"

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

3. Встречи обучающихся 9 с преподавателями (в течение года)

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
	Диагностика психолога школы	8-9	В течение года	Психолог школы
	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 9	В течение года	Кл.рук.
	Встречи: Встречи с депутатом Краснодонского поселения.	5-9 кл	В течение года	Ответственный по ВР
	Изучение буклетов различных учебных заведений среднего образования	9 кл	В течение года	Кл.рук.
	участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»	8-9	В течение года	Кл.рук.
	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7кл	Октябрь - ноябрь	Кл.рук.
	Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8-9	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
	Классный час с приглашением родителей «Самые интересные профессии родителей в классе».	9	Март	Классный руководитель
	Анкета «Профессиональное самоопределение» - 9 классы	9	Апрель	Классный руководитель

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Формирование экологической культуры.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 и 4 четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудились каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
- Операция «Листопад»
- Большую роль играет комнатное растениеводство.

Учителя с учащимися 5-9 классов занималась благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены кустарниковые растения, клёны, вишни, сливы, смородина. А также все работали на приусадебном участке, высажены классными коллективами : помидоры, огурцы, перец, баклажаны и другие культуры.

- Распространение листовок « Берегите природу»,
- Участие в акциях: «День птиц», «Чистой речке чистые берега», «Скворечник» посвящается Всемирному Дню охраны птиц, " Чистая дорога в школу".
- Мероприятия « Берегите воду!», посвящённое всемирному дню воды, Мероприятие «Час Земли» акция по экономии энергетических ресурсов;
- Конкурс рисунков: Давайте сохраним природу", «Природа и мы».
- Конкурс кроссвордов «Природа - наш дом».
- Субботники по благоустройству школьного и пришкольного двора;
- Классные часы и беседа: " Любить природу- значит её охранять", "Земля наш общий дом. Будь другом природе", " Защитим нашу Землю", " День Земли, воды и чистого воздуха", " Нам этот мир завещано беречь", " Как мы можем защитить природу", "Зимующие птицы нашего края".

Социальный проект «Осторожно, батарейка!»

Внеклассные мероприятия

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В школе ведётся работа органов ученического самоуправления " Казачок".

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день учителя;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками

- ✓ День Защитника отечества
- ✓ 8 Марта

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Школьное самоуправление помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Также помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Учителя создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка, вовлекают детей для участия в классных и общешкольных мероприятиях. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы.

В течение всего учебного года были проведены мероприятия:

- «Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа»;
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом " Беслан- ты наша боль";
- Участие в акции « Внимание, дети!»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Организация и проведение игры " Зарница";
- Празднование Дня пожилого человека«Чтобы сердце и душа были молоды»;
- Празднование Покров Пресвятой Богородицы «Покрой нас честным Твоим Покровом»;
- День учителя «Любимым учителям посвящается»
- Проведение операции «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация поздравлений учителям-пенсионерам);
- Конкурс рисунков «Степь осенняя»;
- Праздник осени «Золотая осень"
- Организационная работа РШЮА «СПОЛОХ» ;
- Организационная работа РШЮК «ДОНЧАНКА» ;
- Акция «Экология моими глазами»;
- День матери России«Любовью материнскою мы согреты»;
- День правовой помощи. Турнир знатоков права «Ты и твои права», посвящённый Всемирному дню прав ребёнка;
- Международный день толерантности.
- Участие в районном конкурсе « Юная Казачка 2020»;
- «Казачьи посиделки»;

- Празднование Дня народного единства;
- Мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом». Встреча с фельдшером Нижнесеребряковского ФАП;
- День Конституции;
- Мероприятия, посвященные Неделе Воинской Славы: День Неизвестного героя, День героев Отечества;
- "День матери Казачки";
- Организация выставки рисунков: «Новогодние фантазии»
- Празднование Нового года:
«Новогодние огни приглашают в сказку» 5-9 классы
«Забавы у новогодней ёлки» - 1-4 класс
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Празднование 77-годовщины «Освобождение хутора от немецко- фашистских захватчиков».
- " Сталинградская битва";
- 24 января – День посвященный репрессиям казаков ;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб»
- Урок мужества, посвящённый освобождению хутора от немецко – фашистских захватчиков»;
- Празднование 23 февраля Соревнования «Ловкий казак»
- Акция «Кормушка»;
- Широкая масленица«Как на масленой неделе...»
- Конкурс чтецов « Живая классика»;
- Конкурс рисунков « Мой папа в армии служил»;
- «Афганистан – боль и память»;
- Участие в отборочном туре и в финале «Юный атаман 2020»;
- День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы".
- Концерт, посвященный Международному женскому дню«С праздником весны, милые женщины!»;
- Конкурс рисунков «Наследники Великой Победы»;
- Проведение операции «Ветераны» (организация поздравлений вдовам ветеранов ВОВ, детям войны, труженикам тыла);
- Участие в акции « Георгиевская лента»;
- Уроки мужества «Этот День Победы»
- Праздник Последнего звонка«Школьные годы чудесные»
- Летняя оздоровительная кампания;
- День Защиты детей.
- День России;
- Акция "Окно России"

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

2020 год объявлен Годом памяти и славы. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме:

Классные руководители 1-9 классов организовали дистанционные патриотические видео-уроки «Города-герои». Где учащиеся познакомились с самыми знаменитыми городами, которыми гордится наша страна. Акции «Георгиевская ленточка». Учащиеся 6-9 приняли участие в акции «Письмо Победы». Записали аудиозаписи, которые будут звучат 9 Мая на Авторадио. Активно поучаствовали в Районном конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!». Отправили работы на конкурс по номинациям: Конкурсная работа на тему «Незабываемый след «Молодой Гвардии» на Дону», Декоративно – прикладное творчество «Спасибо за мир!», Открытка памяти «Помним. Славим. Гордимся», Рисунок «Юбилею Победы посвящается», Литературное творчество». Ученица 9 класса приняла участие в региональном творческом конкурсе «Письмо Ветерану Великой Отечественной войны». Ученица 8 класса участвовала во всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» - Сочинение «Простой и незаметный солдат своей Родины». Самым красочным в проведённых мероприятиях, оказалась Акция «Окно Победы». Учащиеся со своими родителями украшали окна своих домов. 9 Мая вся школа примет участие во всероссийском проекте-акции «Поём двором!».

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами. Вечная память героям Великой Отечественной войны!

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, ответственный по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Следует отметить высокий уровень активности учащихся в общешкольных конкурсах и мероприятиях, что является заслугой классных руководителей.

Все классные руководители ответственно относятся к подготовке детей для участия в общешкольных мероприятиях.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

По плану воспитательной работы ведется работа школы в каникулярный период. Целью воспитательной работы школы в каникулы становится обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся, социально адаптированной личности школьника. Коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха.

2. Формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки, их социальная адаптация.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Для реализации поставленных задач составляется: общешкольный план работы, учитывающий подготовительный период. Он включает в себя анкетирование учащихся на предмет содержания, организации и времени проведения мероприятий в каникулы; проведения занятий по ТБ.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей, в период осенних каникул с 27.10-5.11.2019г. была организована работа школьного лагеря «Листопад». Учащиеся посещали такие мероприятия, как: Развлекательная программа " Ура, каникулы!", «Загадки осени», Творческая мастерская « Город мастеров», Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции", Работа осенней мастерской:"Лепка из солёного теста", Спортивный праздник «Спорт! Здоровье! Красота!», Познавательная программа «Путешествие в страну дорожных знаков» - Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки", Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень", Викторина «Осенний вернисаж», Конкурс рисунков «Осенняя палитра», Викторина " Здоровье на грядке", Викторина " Россия - могучая страна!", Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...»

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности, продолжает формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, способствует воспитанию и социализации личности ребенка, повышению гражданской активности и инициативности, профилактике асоциального поведения. Ребята с удовольствием посещают мероприятия.

Внеурочная деятельность

С особым удовольствием дети посещали внеурочные занятия: «Праздники и традиции Донского казачества», " Уроки нравственности", «Туризм», «Занимательная информатика», «Занимательная математика" , " Занимательная биология", "Занимательная география", " Тайны русского языка", Шахматы" , "Каратэ", " В мире книг", " Хочу всё знать", "Ритмика", "Доноведение". Занятость детей 1-9 класс 100%. Также учащиеся школы посещали кружки по интересам: « Агитбригада», « Компьютер и я», « Экологическое краеведение».

Формирование культуры семейных отношений. Работа с родителями.

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- концерты.

За весь учебный год проведены родительские собрания, на тему :

-«Организационные моменты на начало 2019-2020 учебного года».

-«Роль семьи в формировании позитивных жизненных ценностей у детей и подростков».

-«**Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни**»

-«Взаимоотношения в семье».

-« **Подводим итоги работы за год**

- В основном все родители посещают собрания. Кто по каким либо причинам не может прийти на собрание, приходят к классному руководителю в индивидуальном порядке. В состав управляющего совета школы входят: председатель -Адамова О.Н., заместитель председателя- Клеймёнова Е. В., секретарь - Коршакова М.А. Родители помогали в организации школьных праздников, с удовольствием посещали мероприятия, а также активно принимали участие в ремонте школы.

Работа по профилактике правонарушений

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Эта работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога- психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с

родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

В полной семье проживает :30 учащихся

В неполной семье: 10 детей

Многодетная семья – 7 семей (13 детей)

Малообеспеченная семья: 10 семей (10 детей)

Неблагополучные семьи: 2 семьи. Причина: родители не работают – тяжёлое материальное положение.

Группы риска: - 6 учащихся. Причина: неблагополучная семья.

Под опекой: - нет

ОВЗ: - 1

Склонных к суицидальному поведению: нет

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, во внеурочной деятельности. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Вовлечение детей «Группы риска» во внеурочную деятельность, кружковую работу.

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Название внеурочной деятельности	Название кружка
1	Хомутова Оксана Алексеевна	8	«В мире книг» « ССЛ» «Праздники и традиции донского казачества» "Ритмика" «Уроки нравственности» «Умелые руки» "Занимательная биология"	Кружок « Агитбригада»
2	Лиманская Алёна Юрьевна	4	« Творим добрые дела» «Подвижные игры» « Доноведение» «В мире книг» « Занимательная информатика» «Шахматы» «Умелые руки»	Кружок « Агитбригада»
3	Лиманская Виолетта Юрьевна	2	« Творим добрые дела» «Подвижные игры» « Доноведение» «В мире книг» « Занимательная информатика» «Шахматы» «Умелые руки»	Кружок « Компьютер и Я»
4	Смирнов Михаил Евгеньевич	7	«В мире книг» « ССЛ» «Праздники и традиции донского казачества» "Ритмика"	Кружок «Эколого- краеведческий"

				«Уроки нравственности» «Умелые руки»	
5	Смирнов Евгеньевич	Кирилл	2	«Творим добрые дела» «Подвижные игры» «Доноведение» «В мире книг» «Занимательная информатика» «Шахматы» «Умелые руки»	Кружок «Компьютер и Я»
6	Смирнова Евгеньевна	Виктория	4	«Творим добрые дела» «Доноведение» «В мире книг» «Занимательная информатика» «Шахматы» «Умелые руки» "Хочу всё знать"	Кружок «Компьютер и Я»

Кружковой работой охвачены 6 обучающихся, что составляет 100 %.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–9-х классов.

Содержание планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Содержание программ, тематических планирований внеурочной и кружковой работы.

Работа с «трудными» детьми.

Организация работы по программе "Основы здорового питания"

Работа по изучению посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей «группы риска».

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения.
 Анализ уровня спортивно-оздоровительного и военно-патриотического воспитания; оказание методической помощи.

Выводы и предложения

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы 2019-2020 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Предложения:

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого учащегося и вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
3. Продолжить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
4. Совершенствовать систему воспитательного процесса, направленную на овладение детьми норм социального поведения и формирование общей культуры личности воспитанника, его адаптация к жизни в обществе.
5. Повысить качество проводимых мероприятий как классных, так и общешкольных.
6. Наряду со зрелищными мероприятиями для детей планировать интеллектуальные и развивающие досуги.
7. Укреплять и сплачивать коллектив школы.
8. Качественно развивать и систематизировать программы дополнительного образования; привлечение детей в кружки школы.
9. Продолжить воспитательную работу по всем воспитательным программам школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	47	46	40
	– начальная школа	24	23	18
	– основная школа	23	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	-
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–

8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	12	55	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним 0%.

Результатов сдачи ОГЭ2020 года – нет, т.к. ГИА была отменена.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	5	0	0	5
2019	0	0	0	0
2020	5	0	0	5

В 2019 году выпускников 9-го класса не было.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.08.2016г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование 10 человек, 3 человека среднее профессиональное. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации все 13 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1850 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 865 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1442 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1442	1252
2	Художественная	408	395

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утверждённый федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 медиатека;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой:

Во дворе школы имеется спортивная площадка, столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год 2020 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	43	40	-3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	18	-2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23	22	-1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/58%	21/57%	-3/1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	25/56%	28/65%	+3/9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/13%	9/32%	+2/19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	5/13	+5/13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/13%	9/32%	+2/19%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0	0	0

	численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	14	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	10/77	+1/ 2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64	8/67	+1/3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27	3/27	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	3/27	3/27	0

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	1/9	2/15	+1/6
1.29.2	Первая	человек/%	9/71	8/62	-1/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21	3/21	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29	4/29	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14	3/23	+1/9

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	13/100	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	13/100	-1/0
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57	0,57	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	26	+5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	да	да	

	документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	43/100	40/100	-3/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,2	7,2	0

2.Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.